Учебно-тематический план (5 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 | 1 |
|  | Пешеходные переходы | 1 | 1 |
|  | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 1 |
|  | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 2 | 2 |
|  | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 2 | 2 |
|  | Дорожные знаки и дорожная разметка | 2 | 2 |
| Всего | | 18 | |

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

2. Пешеходные переходы (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (4 часа)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка (4 часа)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Учебно-тематический план (6 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Дорожно-транспортные происшествия | 1 | 1 |
|  | Современные транспортные средства -источник повышенной опасности | 1 | 1 |
|  | Остановочный путь и скорость автомобиля | 1 | 1 |
|  | Дорога - зона повышенной опасности | 2 | 2 |
|  | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 2 | 2 |
|  | Где можно и где нельзя играть | 1 | 1 |
|  | Поездка загород | 1 | 1 |
| Всего | | 18 | |

Содержание

1. Дорожно-транспортные происшествия (2 часа)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

2. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности (2 часа)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

3. Остановочный путь и скорость автомобиля (2 часа)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

4. Дорога - зона повышенной опасности (4 часа)

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

6. Где можно и где нельзя играть (2 часа)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

7. Поездка за город (2 часа)

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Учебно-тематический план (7 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 2 | 2 |
|  | Опасность на дороге. Как ее избежать | 2 | 2 |
|  | Работа водителя и поведение пешехода | 1 | 1 |
|  | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 3 | 3 |
|  | Государственные службы безопасности и спасения | 1 | 1 |
| Всего | | 18 | |

Содержание

1. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности (4 часа)

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

2. Опасность на дороге. Как ее избежать (4 часа)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

3. Работа водителя и поведение пешехода (2 часа)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения -основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (6 часов)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

5. Государственные службы безопасности и спасения (2 часа)

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Учебно-тематический план (8 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Движение пешеходов | 2 | 2 |
|  | Обязанности пассажиров и правила перевозки людей | 2 | 2 |
|  | Сигналы светофора и регулировщика | 1 | 1 |
|  | Дорожные знаки и дорожная разметка | 2 | 2 |
|  | Опасные бытовые привычки на дороге | 1 | 1 |
|  | Правовое воспитание участников движения | 1 | 1 |
|  | Всего | 18 | |

Содержание

1. Движение пешеходов (4 часа)

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (4 часа)

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Правила пассажиров в транспорте.

3. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа)

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

4. Дорожные знаки и дорожная разметка (4 часа)

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

5. Опасные бытовые привычки на дороге (2 часа)

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

6. Правовое воспитание участников движения (2 часа)

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДЦ. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Учебно-тематический план (9 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Опасность на дороге видимая и скрытая | 1 | 1 |
|  | Ошибки участников движения | 2 | 2 |
|  | Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения | 1 | 1 |
|  | Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения | 1 | 1 |
|  | Безопасность движения двухколесных транспортных средств | 1 | 1 |
|  | Правовое воспитание участников дорожного движения | 1 | 1 |
|  | Доврачебная медицинская помощь при ДТП | 2 | 2 |
|  | Итого | 18 | |

Содержание

1. Опасность на дороге видимая и скрытая **( 2 часа** )

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

2. Ошибки участников движения **( 4 часа** )

Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причина ДТП.

3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения **( 2 часа** )

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения **( 2 часа** )

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДЦ к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

5. Безопасность движения двухколесных транспортных средств **( 2 часа** )

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.

6. Правовое воспитание участников дорожного движения **( 2 часа** )

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

7. Медицинская помощь при ДТП **( 4 часа** )

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

определение состояния пострадавшего; остановка кровотечения; ушибы и переломы;

потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника.

Требования к уровню образованности

Начальная школа

Учащиеся должны знать:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Основная школа

Учащиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.